

# Gaceta

## Divulgación UPAtlautla

No. 6 | mayo - agosto 2025 | Vol. 1.



## UPA-MEDIA

Ecosistema Digital de la UPAtlautla, para la  
Democratización del Conocimiento Científico,  
Académico y Comunitario

# Divulgación UPAtlautla

ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ATLAUTLA.

---

-Editor y coordinador del proyecto:

**Esteban Cuitlahuac López Bravo**

[estebanlopez@upatlautla.edu.mx](mailto:estebanlopez@upatlautla.edu.mx)

[divulgación\\_politecnica@upatlautla.edu.mx](mailto:divulgación_politecnica@upatlautla.edu.mx)

-Consejo Editorial:

**Mtra. Laura Segundo Gil.**

[laurasegundo@upatlautla.edu.mx](mailto:laurasegundo@upatlautla.edu.mx)

**Dra. Agustina Ortiz Soriano.**

[agustina\\_ortiz@upatlautla.edu.mx](mailto:agustina_ortiz@upatlautla.edu.mx)

**Dr. Eduardo Sánchez Jiménez**

[eduardo\\_jimenez@upatlautla.edu.mx](mailto:eduardo_jimenez@upatlautla.edu.mx)

-Comité Editorial:

---

## Universidad Politécnica de Atlautla

### RECTORA

**Profesión: MAESTRA EN EDUCACIÓN Nombre: ALMA IRIS RÍOS ESPINOSA**

**E-mail: [rectoria@upatlautla.edu.mx](mailto:rectoria@upatlautla.edu.mx) Tel. (597) 97-6-39-86**

### SUBDIRECTORA ACADÉMICA

**Profesión: MAESTRA EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS Nombre: LAURA SEGUNDO GIL**

**E-mail: [secretariaacademica@upatlautla.edu.mx](mailto:secretariaacademica@upatlautla.edu.mx) Tel. (597) 97-6-11-30.**

### JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**Profesión: LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA Nombre: RODRIGO ALEMÁN SEGUNDO**

**E-mail: [secretariaadministrativa@upatlautla.edu.mx](mailto:secretariaadministrativa@upatlautla.edu.mx) Tel. (597) 97-6-39-86.**

---

Aviso importante:

Las opiniones y comentarios expresados en este espacio son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan, en ningún caso, la postura oficial de la Universidad Politécnica de Atlautla.

# Contenido...

- 4 De la pluma de rectoría.
- 5 FRIE 2025.
- 7 Capacitación Digital a nivel Medio Superior.
- 8 En portada UPA-MEDIA.
- 18 Universidades Invitadas | Pamplona e ITC.
- 20 Extrusión de Aluminio.
- 22 Niñas STEAM.
- 24 Rostros de la ciencia en el Edo., Méx.
- 26 Identidad, pertenencia y arraigo, nuevo logotipo de la ITleID.
- 28 Why Study English?.
- 31 Nuevas Carreras en la UPAtlautla.
- 37 Linus Torvalds.
- 40 Fundaciones Municipales.
- 43 Gracias.

## De la Pluma de Rectoría, a toda la comunidad estudiantil de la UPAtlautla...

Estimada comunidad, que gusto poder saludarles y hacer propicio este medio para compartirles excelentes noticias de nuestra querida Institución.

Quiero iniciar con la siguiente frase:

*“La naturaleza nos ha dado las piezas necesarias para alcanzar una riqueza y un bienestar excepcionales, pero nos ha dejado la tarea de juntarlas”. — Diane McLaren.*

Y es así, a base de la suma de esfuerzos, que se obtienen grandes logros, con mucha satisfacción les comparto que después de obtener la autorización de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), y la Opinión Técnico Académica (OTA) por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud, para el cuatrimestre 2025-3 se dará inicio con la impartición de los programas educativos de **Licenciatura en Terapia Física** y **Licenciatura en Enfermería**, por lo que con gran orgullo el día de hoy la UPAtlautla cuenta con una oferta educativa de 8 carreras.

Como pueden observar, la mejora continua es fundamental para que esta institución siga avanzando, por ello, seguimos con el proceso para afiliación de la UPAtlautla a la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**, institución que promueve la mejora en los campos de docencia, investigación y la extensión de la cultura y los servicios.

Así también, en el mes de junio con gran orgullo la Universidad Politécnica de Atlautla recibió el **Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)**, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en el marco de la LXIV Asamblea Nacional, celebrada en la Universidad Autónoma de Chihuahua; asimismo, en el marco del Humanismo Mexicano se realizó el **1er. Foro de Sustentabilidad y Desarrollo Regional**, con el objetivo de abordar los retos y oportunidades que enfrenta el país en términos de sustentabilidad y desarrollo.

Por lo anterior, podemos dar cuenta de las metas que se van alcanzando como resultado del trabajo colectivo, por lo que les invito a continuar preparándose y esforzarse cada día, recuerden que Ustedes, mis queridos estudiantes, son el principal motor, siéntanse orgullosos de pertenecer a esta honorable institución, porque cada proyecto que se emprende es siempre con la firme convicción de acercarles las herramientas para una educación integral que les permita ser profesionistas competitivos y estar a la altura de las exigencias del mundo actual.

Sinceramente:

Mtra. Alma Iris Ríos Espinosa,  
Rectora de la Universidad Politécnica de Atlautla.





Investigación

Foro Regional de  
**I**nvestigación **E**ducativa  
Ciudad de México y áreas conurbadas **2025**

## UPAtlautla como institución convocante del Foro Regional de Investigación Educativa Ciudad de México y áreas Conurbadas 2025; Agentes, comunidades, grupos y redes de la IE del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE

Por: Dra. Agustina Ortiz.

El pasado 27 de junio de 2025, en las instalaciones de la Dirección de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional, se llevó a cabo el “Foro Regional de Investigación Educativa Ciudad de México y Zonas Conurbadas”, con la participación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, la Red Mexicana de

Investigadores de la Investigación Educativa, la Universidad Nacional Rosario Castellanos, la Universidad Panamericana, la Universidad Politécnica de Atlautla, la Universidad La Salle, México, Universidad Nacional Autónoma de México, FES Aragón, y el Instituto Politécnico Nacional.





En este foro, la titular de la DFIE destacó la importancia de fortalecer la interacción académica entre diversas instancias educativas, en el campo de la investigación educativa. Asimismo, resaltó que la investigación educativa, más allá de ser un ejercicio técnico nos invita a interrogarnos sobre las condiciones en que aprenden los estudiantes y el papel que desempeñamos como investigadoras e investigadores en la transformación del país. Se tuvo la participación de más de 30 instituciones no solo de la Ciudad de México y áreas conurbadas, sino del resto del país, así como de contribuciones del extranjero.

Entre los que destacó la comunidad politécnica de más de 40 centros, unidades y escuelas, así trabajos presentados se destacan los de autoría de profesores de la Universidad Politécnica de Atlautla quienes presentaron trabajos, fungieron como moderadores y relatores en el evento, particularmente la Dra. Agustina Ortiz Soriano Profesora Investigadora, Socio Titular Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Miembro del Comité Científico del Foro Regional de Investigación Educativa Ciudad de México y áreas Conurbadas 2025; materializa su *core científico*, vinculando a la UPAtlautla en eventos de este rigor académico.



# UPA impulsa la capacitación digital del personal administrativo de educación media superior de la región

Por: Mtra. Laura Segundo.

Sit amet

17,290

En una época donde las herramientas tecnológicas se han convertido en un pilar para el trabajo eficiente y la toma de decisiones informadas, la **Universidad Politécnica de Atlautla (UPA)** reafirmó su papel como agente de innovación y vinculación regional al ofrecer, los días **3 y 4 de julio**, el taller **“Introducción a Habilidades Digitales”**.

La capacitación impartida por el Dr. Esteban Cuitlahuac, estuvo dirigida al personal administrativo de instituciones de educación media superior de la zona, quienes día a día cumplen funciones clave para el funcionamiento académico y operativo de sus centros educativos.

## Un taller con dos ejes estratégicos

Durante las dos jornadas, las y los participantes se adentraron en dos módulos fundamentales:

1. **Dashboard en Excel:** Se enseñó a construir tableros de control interactivos que permiten visualizar, analizar y presentar datos de manera clara y dinámica. Los asistentes practicaron desde la estructuración de bases de datos hasta la implementación de gráficos, *segmentadores* y fórmulas avanzadas para la automatización de reportes.

2. **Introducción a la Inteligencia Artificial (IA):** Este bloque ofreció una panorámica del potencial de la IA en entornos laborales.



Se presentaron ejemplos de aplicaciones como asistentes virtuales, análisis predictivo y generación automatizada de contenido, así como reflexiones sobre el uso ético y responsable de estas tecnologías.

Esta actividad forma parte de una estrategia más amplia de la UPA para **cerrar brechas digitales, fomentar la alfabetización tecnológica y fortalecer las capacidades administrativas de las instituciones educativas locales**. De esta manera, la universidad no solo se consolida como un referente académico, sino como un aliado en el desarrollo regional sostenible.

Con acciones como esta, la UPA confirma que la innovación tecnológica y la capacitación constante son claves para construir comunidades educativas más eficientes, conectadas y preparadas para los retos del futuro.

120K



# UPA-MEDIA

Ecosistema digital de la UPAtlautla, para la Democratización del Conocimiento Científico, Académico y Comunitario

Por: Dr. Esteban Cuitlahuac



En el marco de su compromiso con la transformación educativa, la democratización del conocimiento y la inclusión digital, la Universidad Politécnica de Atlautla ha creado **UPA-MEDIA**, un ecosistema digital multidisciplinario que articula plataformas estratégicas para la **divulgación científica, académica y comunitaria**, con acceso libre, abierto y gratuito para toda la población.

### ¿Qué es UPA-MEDIA?

**UPA-MEDIA** es la suma colaborativa de seis plataformas universitarias orientadas a **difundir el conocimiento, estimular el pensamiento crítico, fomentar la innovación tecnológica y fortalecer el desarrollo regional**, todo ello desde una lógica de acceso abierto, inclusión y pertinencia social.

### Las seis piezas que integran el ecosistema

#### 1. RIUPA – Repositorio Institucional

El Repositorio Institucional de la UPA es un archivo digital público que resguarda la producción académica, científica, técnica e institucional de la universidad. Aquí se concentran tesis, artículos, investigaciones, ponencias, infografías y documentos de gestión, disponibles para su consulta libre. RIUPA garantiza que el conocimiento generado en la UPA no se quede en estanterías, sino que circule, inspire y transforme.

#### 2. UPAdemia Plataforma de formación digital

UPAdemia es la puerta de entrada al aprendizaje autónomo y la capacitación continua.

Esta plataforma ofrece **cursos en línea, talleres y contenidos especializados** dirigidos a estudiantes, egresados, docentes y público en general. Con enfoque modular y flexible, UPAdemia busca **reducir barreras de acceso a la educación y alfabetizar digitalmente a la comunidad**, fortaleciendo competencias digitales y profesionales para el siglo XXI.

#### 3. UPA Radio – Voz universitaria al aire y en la red

UPA Radio es la estación digital de la universidad, un espacio donde convergen la ciencia, la cultura, el arte y las voces de estudiantes, profesores, investigadores y actores comunitarios. Su programación diversa incluye entrevistas, cápsulas científicas, debates y contenidos locales, con el objetivo de **fortalecer la identidad universitaria y construir puentes entre la academia y la ciudadanía**.

#### 4. Gaceta Digital “Divulgación UPAtlautla”

La Gaceta es el medio institucional de comunicación científica, educativa y cultural de la UPA. Publica de manera periódica reportajes, artículos, crónicas, entrevistas, reseñas y noticias que visibilizan los logros de la comunidad universitaria, las innovaciones pedagógicas, los hallazgos científicos y los proyectos de impacto social.

#### 5. Canal de YouTube “Expresión Universitaria”

Expresión Universitaria es el canal audiovisual donde convergen todas las expresiones del saber politécnico.

Transmite **conferencias, entrevistas, cápsulas educativas, prácticas de laboratorio, testimonios estudiantiles y seminarios científicos**. El canal permite extender el alcance de las actividades universitarias y adaptarlas a los formatos digitales preferidos por las nuevas generaciones.

## 6. Seminario Permanente Multidisciplinario de Investigación e Innovación Social y Científica

Este seminario es un espacio de reflexión y diálogo entre disciplinas, generaciones y contextos. Con sesiones quincenales transmitidas en vivo, reúne a expertos locales y nacionales que abordan temas clave en ciencia, tecnología, medio ambiente, inclusión, salud y desarrollo social. Su objetivo es **socializar la investigación, fomentar el pensamiento crítico y vincular la academia con las problemáticas reales**.

### Tecnología con propósito social

El corazón de **UPA-MEDIA** es su **vocación transformadora**: no se trata solo de compartir contenido digital, sino de **usar la tecnología como vehículo de cambio social**, como herramienta para disminuir desigualdades, como puente entre saberes científicos y saberes comunitarios. Por ello, cada plataforma de **UPA-MEDIA** se basa en principios de:

- **Acceso abierto al conocimiento.**
- **Inclusión digital y alfabetización tecnológica.**
- **Enfoque de equidad y pertinencia territorial.**

- **Articulación entre docencia, investigación, extensión y comunidad.**

### Un modelo de innovación educativa

El modelo de **UPA-MEDIA** se alinea con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, especialmente con el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles). A través de su enfoque transversal, promueve una universidad que se expande más allá de sus muros, que dialoga con su contexto y que se convierte en agente de transformación cultural, tecnológica y social.

### Un esfuerzo colectivo

Este ecosistema es posible gracias al trabajo de múltiples actores de la Universidad Politécnica de Atlautla. Entre los participantes que han colaborado en el diseño, coordinación, producción de contenidos, mantenimiento técnico, comunicación y evaluación de impacto se encuentran alumnos con sus estadias, profesores con su práctica docente, cursos y talleres, investigadores con sus publicaciones científicas y de divulgación, administrativos y autoridades y, por último, la comunidad en general con su participación y aporte.

**UPA-MEDIA** no es sólo un ecosistema digital; es un sitio en donde confluye el conocimiento libre, la innovación y una universidad que se conecta con su comunidad.

¡El conocimiento es de todos y para todos!

¡**UPA-MEDIA** lo hace accesible, útil y transformador!



# RI-UPA

Repositorio Institucional de la  
UPAtlautla

por: Dr. Esteban Cuilahuac.

## RI-UPA

El repositorio que  
resguarda el  
conocimiento de la  
Universidad Politécnica  
de Atlautla

## RI-UPA



<https://riupa.upatlautla.edu.mx>

UPATLAUTLA  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE ATLAUTLA



INGENIERÍA  
EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
E INNOVACIÓN DIGITAL

Divulgación  
Politécnica



UPATLAUTLA  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE ATLAUTLA

[estebanlopez@upatlautla.edu.mx](mailto:estebanlopez@upatlautla.edu.mx)  
[secretariaacademica@upatlautla.edu.mx](mailto:secretariaacademica@upatlautla.edu.mx)  
[coordinacioninformatica@upatlautla.edu.mx](mailto:coordinacioninformatica@upatlautla.edu.mx)  
Tel.: 597 9763986 Correo electrónico: [rectoria@upatlautla.edu.mx](mailto:rectoria@upatlautla.edu.mx)  
Carretera Atlautla- Ozumba No. 12, Barrio de San Jacinto, C.P. 56970, Atlautla, Estado  
de México.

UPA-MEDIA



# RI-UPA

En el marco del fortalecimiento de la cultura académica, científica y tecnológica, la Universidad Politécnica de Atlautla ha puesto en marcha su Repositorio Institucional RIUPA, un espacio digital que tiene como propósito conservar, organizar y difundir la producción intelectual generada en esta casa de estudios.

RIUPA es una plataforma de acceso abierto donde se resguardan trabajos de investigación, estadías, artículos, ponencias, documentos institucionales y materiales didácticos producidos por docentes, estudiantes y personal académico de la universidad. Esta herramienta contribuye al cumplimiento del derecho universal al conocimiento, promueve la visibilidad del trabajo académico y fomenta el intercambio de saberes.

Además de fortalecer la transparencia académica, RIUPA se alinea con los principios establecidos por el CONAHCYT en cuanto a ciencia abierta y acceso equitativo al conocimiento. Su implementación responde al compromiso de la UPAtlautla por impulsar una educación superior basada en la innovación, la colaboración y el impacto social.

Con este paso, la Universidad Politécnica de Atlautla se suma a las instituciones que promueven el libre acceso a la información científica y tecnológica, asegurando que los avances del conocimiento generados en sus aulas puedan ser compartidos y aprovechados por toda la comunidad.



# UPAdemia

Plataforma Digital de  
capacitación científica,  
académica y comunitaria

 UPAdemia

[UPAdemia](#) [Cursos](#) [Eventos](#) [Contactos](#) [Acerca De](#)



## UPAdemia

La Plataforma Digital de Capacitación Científica, Académica y Comunitaria de la Universidad Politécnica de Atlautla.

COMIENZA AHORA

Con el compromiso de ampliar el acceso al conocimiento y adaptarse a las nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje, la Universidad Politécnica de Atlautla ha desarrollado **UPAdemia**, una innovadora plataforma digital que busca impulsar la educación continua, la formación profesional y el autoaprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento.

UPAdemia es una plataforma educativa virtual creada por la propia universidad, pensada para ofrecer cursos, talleres y contenidos especializados de manera accesible, flexible y con enfoque práctico. Su diseño responde a la necesidad de brindar opciones formativas para estudiantes, egresados, docentes y público en general, fortaleciendo así la vinculación entre la universidad y la comunidad.

Uno de los principales objetivos de UPAdemia es **democratizar el conocimiento**, ofreciendo contenidos educativos de calidad en un formato digital, intuitivo y adaptable. A través de la plataforma, los usuarios pueden acceder a materiales multimedia, evaluaciones interactivas, videoclases y recursos complementarios que fortalecen el aprendizaje autónomo.

Entre los cursos ofertados se incluyen temas como alfabetización digital, herramientas de ofimática, fundamentos de programación, diseño gráfico, inteligencia artificial aplicada, tecnologías emergentes, desarrollo sustentable y muchos más.

Acerca de

## UPAdemia

UPAdemia es la plataforma oficial de capacitación en línea de la Universidad Politécnica de Atlautla, desarrollada como una herramienta estratégica para impulsar el aprendizaje, la formación continua y el crecimiento profesional de su comunidad universitaria. Su propósito es brindar acceso a contenidos educativos de calidad que respondan a las necesidades académicas y laborales de estudiantes, docente, personal administrativo y público en general.

A través de una oferta de cursos científicos, académicos y comunitarios en línea, accesibles y flexibles, UPAdemia permite a los usuarios aprender a su propio ritmo, fortalecer competencias clave, actualizar conocimientos y adquirir nuevas habilidades. Esta plataforma representa el compromiso institucional con la innovación educativa y social y el desarrollo integral de quienes forman parte de la universidad.

MÁS INFORMACIÓN

Además, se contemplan rutas de aprendizaje para públicos específicos como emprendedores, docentes, jóvenes en formación o personas que buscan actualizar sus competencias laborales.

### Innovación educativa con impacto social

UPAdemia forma parte de las acciones estratégicas de la UPA para consolidar su liderazgo en educación tecnológica e incluyente. La iniciativa no solo representa un avance en el uso de tecnologías educativas, sino que también promueve una visión **abierta, flexible y solidaria del aprendizaje**, acorde con las necesidades actuales del entorno productivo y social.

Con esta plataforma, la Universidad Politécnica de Atlautla reafirma su compromiso con una educación accesible, innovadora y socialmente pertinente, construyendo nuevos caminos para que el conocimiento llegue a más personas y transforme realidades desde lo local hasta lo global.



Próximamente, UPAdemia abrirá su primera oferta de cursos abiertos al público, con registro en línea, constancia digital y materiales disponibles 24/7.

¡Prepárate para aprender, compartir y crecer con UPAdemia!



<https://upademia.upatlautla.edu.mx/>



# Seminario Multidisciplinario de Investigación e Innovación Social y Científica 02



INICIO

CONTACTO

## Seminario Multidisciplinario 02

Evento abierto para toda la comunidad universitaria y público en general.

La Universidad Politécnica de Atlautla (UPA) llevó a cabo la segunda edición del Seminario Multidisciplinario de Investigación e Innovación Social y Científica, un espacio que, a través de ponencias especializadas y transmisiones abiertas en línea, busca acercar el conocimiento a públicos diversos, estimular el pensamiento crítico y promover soluciones innovadoras a problemas reales.

Coordinado por el Dr. Esteban Cuitlahuac López Bravo, la Dra. Agustina Ortiz Soriano y la Mtra. Laura Segundo Gil, este ciclo de conferencias se desarrolló a lo largo del cuatrimestre, con sesiones quincenales transmitidas en vivo por el canal oficial de YouTube de la universidad, UPA-Minds.

Temas y ponentes que marcaron la edición

La segunda emisión del seminario inició el 7 de mayo a las 15:00 horas con la participación del Dr. Salvador Israel Avilés López, quien presentó la ponencia "Sensores de fibra óptica".

El ciclo continuó con la conferencia de la Dra. Cristina Juárez Landín, titulada "Explorando la Investigación Multidisciplinaria: Casos de Éxito". Asimismo, el Cuerpo Académico de Cómputo Inteligente y Sistemas, integrado por Mtro. José Ramón García Ibarra, Dr. Marco Alberto Mendoza Pérez y Dra. Cristina Juárez Landín, con el tema "*La inclusión en políticas públicas de primera infancia como obligación del Estado*", participó con su destacada presencia en la última semana de julio.

Además de ser un escaparate para investigaciones y desarrollos tecnológicos, el Seminario Multidisciplinario es una herramienta pedagógica que fomenta el aprendizaje permanente, la interdisciplinaria y la vinculación con actores externos a la universidad.



Desde su primera edición en 2018, la Gaceta Universitaria Divulgación UPAtlautla se ha consolidado como un espacio cuatrimestral de comunicación académica, científica y cultural para la comunidad de la Universidad Politécnica de Atlautla y su región de influencia. Hoy, con **15 tomos publicados**, este medio institucional celebra su trayectoria como puente entre la universidad y la sociedad.

A lo largo de sus páginas, la gaceta ha dado voz a proyectos, eventos y reflexiones que van desde la ciencia y la tecnología hasta el arte y la cultura. Sus ediciones han incluido temas como el Huerto Escolar, el Curso-Taller de Competencias Digitales, el programa Girl Power, el Seminario Multidisciplinario de Investigación e Innovación Social y Científica, el Huerto Universitario, el 2° Encuentro Gamer y de Robótica y la nueva carrera en la UPAtlautla, entre muchos otros.

La publicación también ha documentado eventos de gran interés para la comunidad, como el Cine Conversatorio, Orgullo Gorriones, la Generación 2021-2024, el Día del Ingeniero 2.0, la Segunda Edición de Improvisación, el artículo *Why Video-Games Are Good For You*, la crónica sobre la liberación de Julian

Assange, así como actividades de divulgación científica y tecnológica como TIC para Todos: Innovación, Equidad e Inclusión, el Club de Robótica y la 2° Competencia Estatal de Casos de Aprendizaje en Negocios.

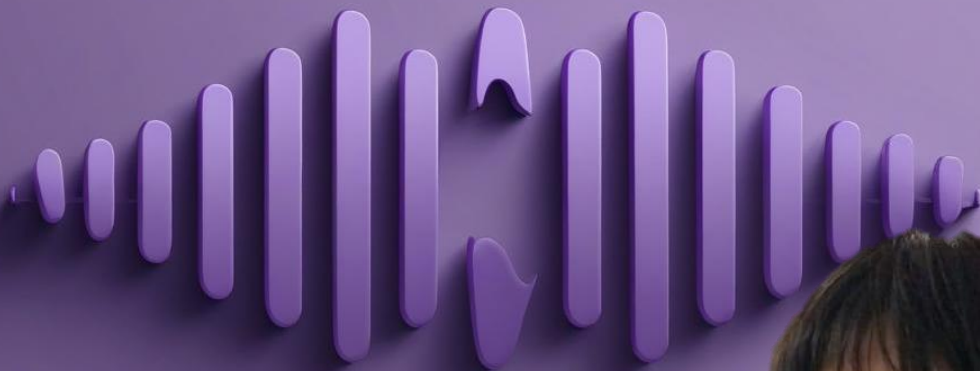
En su misión de acercar el conocimiento a todos, la gaceta también ha cubierto iniciativas como la Primera Jornada de Cursos-Taller Gratuitos de Cómputo, charlas sobre Inteligencia Emocional y diversos proyectos que fomentan el pensamiento crítico y la formación integral.

Con un formato accesible y un enfoque plural, Divulgación UPAtlautla ha demostrado que la información universitaria puede ser a la vez rigurosa e inspiradora, proyectando a la UPA como una institución activa, innovadora y comprometida con su comunidad.



# UPA-Radio

[INICIO](#) [PROGRAMAS](#) [CONTACTO](#)



Y por último UPA Radio, la emisora universitaria de la Universidad Politécnica de Atlautla, que transmite vía web y por señal aérea, llevando cultura, arte, tradición e identidad a la comunidad del oriente del Estado de México.

Bajo los principios del **Nuevo Humanismo Mexicano**, esta radio busca ser un espacio para el diálogo, la difusión de saberes y el fortalecimiento del vínculo entre la universidad y su pueblo. Cabe destacar que UPA-Radio aún está en fase de desarrollo y pruebas, próxima a ser liberada.

El proyecto forma parte del ecosistema digital **UPAmedia** y es coordinado por el **Dr. Esteban Cuitlahuac López Bravo**, con la colaboración del **Mtro. Javier García Lara** y la destacada participación de **Hidalgo López Karina Paola**, estudiante de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, quien ha trabajado en el desarrollo de su infraestructura.

UPA Radio es más que una estación: es una voz abierta para todos, que celebra y comparte lo mejor de la cultura y la tradición local.



Universidad Invitada:

# Universidad de Pamplona-Colombia

Por: C. Natalia Bonett Agudelo.

## Historia y Sabores: El Tianguis

Conocer el tianguis de Ozumba, en el Estado de México, ha sido una experiencia llena de alegría, olores y sabores. Desde el primer momento me sorprendió no solo lo extenso de la plaza, sino también la historia que la envuelve. Este tianguis es considerado uno de los más antiguos de la región. Según cuentan los mismos vendedores y compradores, tiene más de 500 años de existencia y se remonta a la época de los franciscanos. Lo más sorprendente es que aún conserva prácticas ancestrales como el trueque, lo cual me pareció fascinante. Ver cómo algunas personas intercambian productos en lugar de usar dinero me conectó con una forma de comercio que creía casi desaparecida.

Vengo de Cúcuta, una ciudad en el departamento Norte de Santander, Colombia, donde existe algo similar llamado Cenabastos. Aunque con dinámicas distintas, me recordó por sus colores y por el encuentro humano que se genera en torno a la comida y la venta.

Cada martes, el tianguis se convierte en una cita obligada para quienes, como nosotros, venimos de fuera y necesitamos hacer mercado. Como foráneos, el hecho de asistir se ha vuelto una dinámica que nos alegra y nos une como compañeros. Para mí, este lugar es sinónimo de historia, esfuerzo y amor.

El tianguis cobra vida con el ir y venir de personas que llegan desde distintos municipios e incluso de otros estados para vender lo que con tanto cuidado cultivan: frutas, verduras, hierbas, semillas, productos artesanales y un sinfín de alimentos frescos, directamente de sus huertas. Es un espacio donde los colores, los olores y las voces se mezclan para crear una experiencia única, profundamente conectada con la tierra y la comunidad.

Una de las cosas que más me ha impresionado es el olor del nopal. Ver ese verde vibrante en tantos puestos y saber que nunca falta en la mesa es algo que me maravilla. También he disfrutado mucho de los sabores locales: los tacos de longaniza, las quesadillas, las tostadas... cada uno ha sido algo que yo sé que solo volveré a probar cuando vuelva a esta bella tierra.

Me llevo conmigo el recuerdo de haber probado chapulines por primera vez, ofrecidos por un señor que venía desde Puebla y que sólo estaría en el tianguis durante un mes y medio. También recuerdo al hombre que me dio a probar cacahuates, y las sonrisas de las personas al ver nuestras reacciones. Esa calidez humana y esa sonrisa quedan en mi memoria.

Como dijo Martín Caparrós: *"al principio éramos uno solo, ahora nos dividen las fronteras."* Aquí, sin embargo, me siento en casa. Siento que pertenezco a esta bella región. En estos dos meses, el tianguis ha sido mucho más que un mercado: ha sido parte fundamental de mi rutina y de mi aprendizaje sobre las raíces vivas del comercio tradicional.

Gracias a todos los profesores que me contaron la historia del tianguis, gracias por llevarme a conocer desde la primera vez este lugar, que para muchos es simple, pero para los que venimos de afuera se vuelve algo más...

# Universidad Invitada: Instituto Tecnológico de Cuautla

## Experiencia académica que deja huella

Hay decisiones que marcan un antes y un después. En mi caso, fue decir “sí” a mi primera estancia presencial del Programa Delfín. El año anterior participé en modalidad virtual y aunque aprendí mucho, algo dentro de mí me decía que no era suficiente; quería vivirlo de verdad. Este 2025 decidí salir de mi entorno y enfrentarme a un nuevo reto.

Mi nombre es José Ángel Cortés Anzures, soy estudiante del Instituto Tecnológico de Cuautla, originario de Yecapixtla, Morelos. El pasado 9 de junio de 2025 llegué a la Universidad Politécnica de Atlautla, en el Estado de México, donde desde el primer día fui recibido con calidez por el Dr. Esteban Cuitlahuac López Bravo, quien me brindó orientación, motivación y acompañamiento. En poco tiempo me integré a un ambiente donde la investigación se vive con pasión y compromiso.

Durante esta estancia trabajé en el desarrollo de UPAdemia, una plataforma de capacitación en línea que busca brindar acceso a contenidos educativos a estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general. Este proyecto fortaleció mis habilidades tecnológicas y me permitió entender el valor de diseñar soluciones que impactan positivamente en la comunidad educativa.



Por: C. Ángel Cortés Anzures.

Formar parte de un entorno de investigación me enseñó el valor de la constancia, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptarse; aquí cada día fue una oportunidad de cuestionar, proponer y aprender. La investigación no es solo encontrar respuestas, es también hacerse mejores preguntas. Hoy puedo decir con certeza que no soy el mismo estudiante que llegó a Atlautla el 9 de junio de 2025. Esta vivencia me permitió ver el mundo desde otra perspectiva, basada en la curiosidad, el compromiso y el deseo de crecer. Este año, me adoptó un científico y con ello entendí que abrirse camino en la investigación es también cruzar fronteras: de pensamiento, de experiencia y de visión hacia el futuro.

Este mensaje no es solo un testimonio, es una invitación a quienes aún dudan en animarse a vivir una experiencia como esta. A las y los estudiantes que leen esto, les digo: atrevanse. Lo importante no es tener todo resuelto, sino atreverse a intentarlo. La investigación está ahí, esperando a quienes se atrevan a hacer preguntas y nunca dejen de aprender.

Gracias al Programa Delfín, a la Universidad Politécnica de Atlautla y al Dr. Esteban Cuitlahuac López Bravo por brindarme esta oportunidad. Esta no fue solo una estancia académica, fue una experiencia de vida, una experiencia académica que deja huella.





# Extrusión de Aluminio

## Práctica de fundición

por: Ing. Luis Rubén Gallardo.

Estudiantes del tercer cuatrimestre de la carrera de **Ingeniería en Manufactura Avanzada** de la Universidad Politécnica de Atlautla participaron en una práctica que puso en acción su creatividad, técnica y conocimientos adquiridos en clase. Coordinados por el **Ing. Luis Rubén Gallardo Hernández**, llevaron a cabo un ejercicio práctico de fundición de aluminio, aplicando procesos reales de manufactura desde un enfoque didáctico.

### Una práctica con calor, precisión y aprendizaje

La actividad consistió en fundir aluminio para vaciarlo en un molde casero, diseñado y preparado por los propios estudiantes. Este tipo de práctica permite experimentar de manera directa con procesos industriales básicos, esenciales en la formación de futuros ingenieros del área de manufactura avanzada.

Durante la jornada, los alumnos observaron las fases de preparación del material, manejo del calor, vertido del metal fundido y solidificación dentro del molde. Este ejercicio fortalece habilidades como la planificación, el trabajo en equipo y la comprensión de los principios físico-químicos implicados en la fundición de metales.

## Aprender haciendo: el sello de la UPAtlautla

Actividades como esta reafirman el compromiso de la UPA por ofrecer una educación de calidad con enfoque práctico. Gracias al acompañamiento del Ing. Luis Rubén Gallardo, la experiencia fue segura, formativa y altamente significativa para los participantes.

Los estudiantes no solo reforzaron conocimientos técnicos, sino que también vivieron de cerca uno de los procesos más antiguos y fundamentales de la ingeniería industrial. Este tipo de prácticas despiertan interés, fortalecen vocaciones y preparan a los futuros profesionistas para enfrentar los retos de la industria con conocimiento real y experiencia tangible.

Además, la práctica les permitió aplicar conceptos vistos en clase como los puntos de fusión, las propiedades del aluminio y la seguridad en el manejo de materiales a altas temperaturas, afianzando así el vínculo entre la teoría y la práctica. La actividad también fomentó la creatividad al adaptar materiales accesibles para la elaboración de moldes funcionales.

Como parte del cierre, se realizó una breve reflexión grupal donde cada estudiante compartió los aprendizajes obtenidos y propuestas para futuras mejoras. Este ejercicio no solo consolidó el conocimiento técnico, sino también el desarrollo de habilidades comunicativas y de liderazgo, pilares fundamentales en la formación profesional integral.

¡Felicidades al grupo por su entusiasmo y al equipo docente por hacer posible esta experiencia educativa!





por: Ing. Luis Rubén Gallardo.

Futuros brillantes: Niñas de primaria participan en el 2° Encuentro Nacional de Niñas STEAM en la UPAtlautla.

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer en la Ingeniería, la Universidad Politécnica de Atlautla fue sede del 2° Encuentro Nacional de Niñas STEAM, un evento pensado para inspirar a las nuevas generaciones de niñas a explorar el fascinante mundo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas.

En esta edición, el encuentro recibió con entusiasmo a estudiantes de cuarto año de primaria de las escuelas Benito Juárez, Diego Rivera y otra institución invitada, quienes vivieron una jornada llena de experiencias interactivas, aprendizaje y mucha inspiración.



## Tecnología en acción: aprendizaje a través de la práctica

Durante el recorrido por la universidad, las niñas participaron en actividades diseñadas especialmente para despertar su curiosidad y mostrarles que la ingeniería puede ser divertida y cercana. Uno de los momentos más emocionantes fue cuando las estudiantes conocieron el proceso de **impresión 3D**, observando cómo una máquina transforma un diseño digital en un objeto físico.

Otra de las dinámicas favoritas fue la construcción de un pequeño **robot dentro de un vaso**, que mediante un motor simple lograba moverse al hacer vibrar la estructura. Esta actividad les permitió entender principios básicos de la robótica y la energía eléctrica de una forma lúdica y creativa.

## Una visita al corazón de la ingeniería

Como parte del recorrido, las niñas visitaron el **laboratorio pesado** de la universidad, donde conocieron de cerca el funcionamiento del **brazo robótico KUKA**, una herramienta de alta tecnología utilizada en la industria para procesos automatizados de manufactura. También aprendieron cómo funciona una **celda de manufactura**, descubriendo cómo se conectan las piezas en procesos industriales reales.

## Más que una visita: una experiencia que transforma

Este tipo de iniciativas buscan **romper estereotipos de género** y demostrar que las niñas pueden ser grandes científicas, ingenieras y creadoras si así lo desean. El Encuentro Nacional de Niñas STEAM es una muestra del compromiso de la UPA con la educación inclusiva, el empoderamiento femenino y la promoción de vocaciones científicas desde edades tempranas.

Sin duda, fue una jornada inolvidable para las niñas asistentes, quienes salieron con una nueva visión del futuro y con la emoción de saber que el mundo de la ciencia y la tecnología también les pertenece.

¡Gracias a las escuelas participantes, en especial a las maestras Maira Elisbet Andrade Ávila y Roseyra Segovia Perez, al director Roberto Cortés Ibarra y al equipo de la Universidad Politécnica de Atlautla por hacer posible este evento lleno de aprendizaje, inspiración y diversión!





# Rostros de la Ciencia en el Estado de México

por: Mtra. Laura Segundo.



Como parte de las acciones para promover la ciencia, la innovación y el reconocimiento al trabajo académico en la entidad, la Universidad Politécnica de Atlautla presentó en su Centro de Información y Documentación una exposición fotográfica temporal dedicada a investigadoras e investigadores del Estado de México.

La muestra, compuesta por retratos de científicos y científicas de distintas áreas del conocimiento, desde las ciencias sociales hasta las ingenierías, pasando por la medicina, el arte y el medio ambiente, estuvo abierta al público universitario y visitantes durante varios días, permitiendo conocer los rostros y trayectorias de quienes están transformando el país desde sus laboratorios, aulas y comunidades.



## Ciencia con rostro humano

Más allá de la imagen, la exposición incluyó breves descripciones de las líneas de investigación, aportaciones y contextos de cada persona retratada, generando una experiencia cercana y significativa para las y los asistentes. La propuesta buscó **visibilizar la diversidad de perfiles que integran el quehacer científico en el Estado de México** y, al mismo tiempo, inspirar a las nuevas generaciones a interesarse por la investigación como una vocación posible y necesaria.



## Una mirada al futuro desde la universidad

Desde la Universidad Politécnica de Atlautla se destacó la importancia de este tipo de muestras como una herramienta para conectar a la comunidad estudiantil con el universo de la ciencia. *“Ver los rostros detrás de la investigación permite entender que la ciencia es hecha por personas, por mexicanos y mexicanas comprometidos con el desarrollo del país. Eso la vuelve más cercana, más alcanzable”*, pronunció la Mtra. Laura Segundo Gil, Secretaria Académica de la Universidad, en su inauguración.

Esta exposición temporal forma parte de los esfuerzos institucionales por **fomentar una cultura científica, crítica y participativa**, en consonancia con los principios de divulgación y acceso universal al conocimiento.

La comunidad universitaria celebró la llegada de esta exposición como una oportunidad para reflexionar sobre el valor del trabajo científico, reconocer la diversidad en la investigación y seguir construyendo una universidad que se vincula con el presente y el futuro del país.



# Identidad - Pertenencia Arraigo

por: Dr. Esteban Cuitlahuac.



## INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL.

Logotipo de la Ingeniería en  
Tecnologías e Innovación Digital, de la  
Universidad Politécnica de Atlautla

Con el objetivo de fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y visibilidad de la Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital (TIID), la Universidad Politécnica de Atlautla lanzó un Concurso de Diseño de Logotipo dirigido por la coordinación de esta carrera.

La convocatoria invitó a las y los estudiantes a plasmar, mediante un logotipo original, la esencia de su programa educativo, integrando valores como la tecnología, la innovación, el trabajo colaborativo y la transformación digital. La actividad no solo buscó obtener una imagen representativa, sino también fomentar la creatividad, el orgullo institucional y la participación del estudiantado.

Tras la revisión de las propuestas por parte del jurado, compuesto por docentes, alumnos y especialistas del área, se reconoció el trabajo y la dedicación de los siguientes participantes:

**1er lugar: Rodrigo Eduardo Villanueva.**

**2° lugar: Zaphkiel.**

**3° lugar (empate): Daniel García García y Ángel Soriano Crespo.**

**4° lugar: José Ángel Huerta Romero y Óscar Gael Sandoval López (por participación destacada en categoría grupal).**

Más que un concurso, una construcción colectiva.

Esta iniciativa marca un paso importante en la consolidación de la carrera de TIID como una comunidad fuerte, creativa y comprometida con la innovación.

El nuevo logotipo, inspirado en las propuestas ganadoras, será utilizado en eventos, materiales oficiales y espacios digitales, convirtiéndose en un símbolo de identidad para estudiantes, docentes y egresados.

Desde la Universidad Politécnica de Atlautla, se felicita a todas y todos los participantes por su entusiasmo, originalidad y sentido de pertenencia. Actividades como esta reflejan el compromiso de la universidad con una formación integral, donde la técnica y la creatividad van de la mano.

Recuerda que este y todos los logotipos oficiales de la Universidad Politécnica de Atlautla, están disponibles para su descarga, desde el Repositorio Institucional de la UPAtlautla "RI-UPA" en.

<https://riupa.upatlautla.edu.mx/logotipos/>



# WHY STUDY ENGLISH? MORE IMPORTANTLY, WHY PREPARE FOR A CERTIFICATION LIKE THE TOEFL?

By English Academy

In today's university context,  
learning English is no longer an option  
– it's a necessity. The most up-to-  
date sources of knowledge –  
scientific articles, international  
conferences, cutting-edge research  
– are often published in English. For  
this reason, mastering the language  
has become an essential tool for  
those who want real access to global  
knowledge.



But English serves not only an academic purpose. Many university programs require proficiency in English for internships, access to international certifications, or participation in student exchange programs. In this regard, improving one's English skills not only enhances a student's academic profile but also strengthens their opportunities in an increasingly competitive and globalized job market.

Beyond classrooms and exams, learning English is part of a student's holistic development. Studying a second language promotes open-mindedness, improves intercultural understanding, and prepares students to collaborate in international teams. In a world where the boundaries of knowledge and work are becoming blurred, communicating in English is not just a skill – it's a way to connect with the world.





On this journey, preparing for a certification like the TOEFL (Test of English as a Foreign Language) represents much more than an academic challenge. It is a process of discipline, effort, and personal growth. Those who prepare for the TOEFL don't just study grammar; they also develop skills such as listening comprehension, academic writing, critical reading, and clear, structured oral expression. They take practice tests, receive constant feedback, and learn to identify their linguistic strengths and weaknesses.

eee

Ultimately, learning English and preparing for the TOEFL is not simply an academic task. It is an investment in the future – a step toward a stronger professional life and more complete personal development. In our classrooms, each reading comprehension or writing exercise is more than a curricular requirement: it is a seed that grows into opportunities, fulfilled dreams, and open paths to a future full of possibilities.

~~~~~

# NUEVA CARRERA EN LA UPATLAUTLA: Licenciatura en Enfermería.

por: Mtra. Laura Segundo.

## Enfermería: una profesión esencial y de alta demanda en la región oriente del Estado de México.

La Universidad Politécnica de Atlautla (UPA) presentó los resultados del **Estudio de mercado profesional y laboral de la Licenciatura en Enfermería**, un análisis integral que confirma la pertinencia y necesidad de esta carrera en la región oriente del Estado de México. El informe analiza aspectos sociodemográficos, vocación productiva, infraestructura en salud, oportunidades de empleo y condiciones salariales, mostrando un panorama alentador para los futuros profesionales de Enfermería.

El Estado de México es la entidad más poblada del país, con más de 16.9 millones de habitantes. Este factor se traduce en una alta demanda de servicios de salud que, en muchos casos, sobrepasa la capacidad de atención de hospitales y clínicas. Actualmente, la entidad cuenta con **485 hospitales y 1,842 unidades de atención médica**, lo que la convierte en la de mayor infraestructura en salud del país; sin embargo, la proporción de personal de enfermería sigue siendo insuficiente para responder a las necesidades de la población.

### Una región con contrastes y necesidades de salud

La zona de influencia de la UPA abarca 14 municipios, entre ellos Chalco, Ixtapaluca, Valle de Chalco, Amecameca y Atlautla. En esta región coexisten áreas metropolitanas con gran densidad poblacional y municipios rurales o semiurbanos con vocación agrícola. Esta dualidad genera escenarios contrastantes: mientras los municipios urbanos concentran hospitales y clínicas privadas, en las zonas rurales el acceso a servicios de salud es limitado, lo que incrementa la relevancia del profesional de Enfermería.

El estudio identificó **125 unidades económicas relacionadas con la salud en la región**, de las cuales al menos **36 representan oportunidades potenciales de vinculación** para estudiantes y egresados. Además, se detectaron **29 hospitales en la zona de influencia**, siendo Valle de Chalco el municipio con mayor concentración de unidades médicas.

| Municipio                   | Hospitales generales del sector privado | Hospitales generales del sector público | Hospitales del sector privado de especialidades médicas | Hospitales del sector público de otras especialidades médicas | Total |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| Amecameca                   | 1                                       | 1                                       |                                                         |                                                               | 2     |
| Atlautla                    | 0                                       | 1                                       |                                                         |                                                               | 1     |
| Chalco                      | 2                                       | 2                                       |                                                         | 1                                                             | 5     |
| Cocotitlán                  |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               | 1     |
| Ecatzingo                   |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               | 1     |
| Ixtapaluca                  | 4                                       | 1                                       | 1                                                       | 1                                                             | 7     |
| Juchitepec                  |                                         |                                         |                                                         |                                                               |       |
| Ozumba                      |                                         |                                         |                                                         |                                                               |       |
| Temamatla                   |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               | 1     |
| Tepetlixpa                  |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               | 1     |
| Tlalmanalco                 |                                         | 2                                       |                                                         |                                                               | 2     |
| Valle de Chalco Solidaridad | 2                                       | 4                                       | 2                                                       |                                                               | 8     |

Fuente: DNUE (Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, 2024)

## Mercado laboral y oportunidades profesionales

El campo de acción de la Enfermería es amplio y diverso. Los profesionales pueden integrarse en clínicas y hospitales públicos y privados, laboratorios clínicos, centros de salud mental, atención domiciliaria, salud ocupacional, educación e investigación. El estudio destaca que **en la región existen 76 laboratorios clínicos y múltiples centros de atención**, lo que abre un abanico de posibilidades para la inserción laboral.

De acuerdo con el Observatorio Laboral 2024, en México existen **alrededor de 393,670 profesionistas de Enfermería**, de los cuales 20,100 trabajan en el Estado de México. Aunque la cifra parece significativa, sigue siendo insuficiente: se calcula que en la entidad un solo enfermero llega a atender hasta 39 pacientes, cuando la OMS recomienda una proporción mucho menor.

En términos salariales, los licenciados en Enfermería tienen una **tasa de empleabilidad del 97.4%**, con un **ingreso promedio de \$17,831 mensuales y una probabilidad del 78.1% de obtener un empleo de calidad** (IMCO, 2024). Además, cuentan con un abanico de especialidades que incrementan sus oportunidades de desarrollo: enfermería pediátrica, geriátrica, quirúrgica, psiquiátrica, de cuidados intensivos y salud pública, entre otras.

| ítem                                         | indicador                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Tasa de ocupación                            | 97.4%                          |
| <b>Tasa de desempleo</b>                     | 2.6%                           |
| Principales sectores en los que trabajan     | Servicios sociales 73.3%       |
| Ingreso promedio mensual                     | \$17,831                       |
| Probabilidad de obtener un empleo de calidad | 78.1%                          |
| <b>Sectores laborales de ocupación</b>       | 60.5% público<br>39.5% privado |

Fuente: (IMCO, 2024).

## Competencias y perfil profesional

El estudio también señala las competencias más valoradas por el mercado laboral. Entre las habilidades técnicas destacan: la toma y registro de signos vitales, aplicación de medicamentos, movilización de pacientes, atención en emergencias y uso de tecnología en la atención sanitaria. Pero también se enfatizan las **cualidades humanas**: vocación de servicio, empatía, responsabilidad, estabilidad emocional y capacidad de comunicación efectiva.

Asimismo, los principios bioéticos –autonomía, beneficencia, justicia y no maleficencia– son pilares en la formación del enfermero, pues garantizan una práctica profesional centrada en la dignidad y bienestar del paciente.

## Una necesidad formativa impostergable

La pandemia de COVID-19 visibilizó la importancia del personal de Enfermería como primera línea de defensa en los sistemas de salud. Hoy, el déficit de profesionales en el Estado de México representa tanto un reto como una oportunidad para instituciones como la UPA.

El estudio concluye que **la formación de licenciados en Enfermería no solo es pertinente, sino urgente**, ya que permitirá responder a la creciente demanda de atención médica en la región, mejorar la calidad del servicio y fortalecer la infraestructura de salud.



En palabras del documento: “El profesional de Enfermería es un pilar indispensable en la prevención, promoción y recuperación de la salud, y su formación de calidad es clave para garantizar el bienestar de la población”; pudiéndose desempeñar en y como:

- Jefas (es) de Enfermería.
- Jefas (es) de Servicios Médicos.
- Asistentes de Enfermería.
- Enfermeras (os) Especialistas.
- Desarrollo de tratamientos técnicos integrales de pre y post cirugía y otros.
- Educador/ asesor sanitario en escuelas y en el sector privado
- Investigador en instituciones educativas y sanitarias
- Administrador de la estructura organizacional de enfermería.
- Profesionista independiente.
- Sector Salud.
- Hospitales Públicos y Privados.
- Centros de Educación Especial.
- Centros de Atención Integral del Adulto Mayor.
- Instituciones de educación superior.
- Centros de Investigación.
- Consultorios de atención médica.
- **Atención domiciliaria independiente.**

Con la apertura de este programa, la Universidad Politécnica de Atlautla reafirma su compromiso con la sociedad mexiquense: **formar profesionales altamente capacitados, con sentido humano y social, capaces de transformar positivamente la salud y la vida de su comunidad.**

# NUEVA CARRERA EN LA UPATLAUTLA: Licenciatura en Terapia Física.

por: Mtra. Laura Segundo.

## La Terapia Física: una profesión en crecimiento con gran demanda en el oriente del Estado de México.

La Universidad Politécnica de Atlautla (UPA) llevó a cabo un estudio de mercado profesional y laboral de la Licenciatura en Terapia Física, con el propósito de analizar las oportunidades que ofrece esta disciplina en la región oriente del Estado de México. Los resultados son claros: la demanda de fisioterapeutas va en aumento, tanto en instituciones de salud como en espacios privados, deportivos y comunitarios.

El estudio se enfocó en la Región 1. Chalco, zona de influencia de la UPA, integrada por 14 municipios que incluyen a Chalco, Ixtapaluca, Amecameca, Ozumba y Valle de Chalco, entre otros. En este corredor conviven áreas metropolitanas con dinámico crecimiento poblacional y municipios rurales o semiurbanos con vocación agrícola, lo que plantea escenarios diferenciados, pero con una necesidad común: fortalecer los servicios de salud, particularmente los relacionados con rehabilitación y atención física.

### Un estado con alta demanda de servicios de salud

El Estado de México es la entidad más poblada del país, con más de 16 millones de habitantes. Este factor genera una fuerte presión en la infraestructura de salud, pues se requieren cada vez más unidades médicas, hospitales y especialistas para atender a la población.

De acuerdo con datos recientes, la entidad cuenta con **485 hospitales y 1,842 unidades de atención médica**, lo que la coloca entre las de mayor concentración de servicios de salud en México. En lo que respecta a la Terapia Física, se calcula que existen alrededor de **13,700 especialistas en la entidad**, cifra insuficiente para cubrir la creciente demanda, sobre todo si se considera el aumento de adultos mayores y personas con discapacidad.

| Municipio                   | Hospitales generales del sector privado | Hospitales generales del sector público | Hospitales del sector privado de especialidades médicas | Hospitales del sector público de otras especialidades médicas | Consultorios de quiropráctica del sector privado |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Amecameca                   | 1                                       | 1                                       |                                                         |                                                               | 2                                                |
| Atlautla                    | 0                                       | 1                                       |                                                         |                                                               | 1                                                |
| Chalco                      | 2                                       | 2                                       |                                                         | 1                                                             | 17                                               |
| Cocotitlán                  |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               |                                                  |
| Ecatzingo                   |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               |                                                  |
| Ixtapaluca                  | 4                                       | 1                                       | 1                                                       | 1                                                             | 30                                               |
| Juchitepec                  |                                         |                                         |                                                         |                                                               | 4                                                |
| Ozumba                      |                                         |                                         |                                                         |                                                               | 1                                                |
| Temamatla                   |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               |                                                  |
| Tepetlixpa                  |                                         | 1                                       |                                                         |                                                               |                                                  |
| Tlalmanalco                 |                                         | 2                                       |                                                         |                                                               | 4                                                |
| Valle de Chalco Solidaridad | 2                                       | 4                                       | 2                                                       |                                                               | 39                                               |
| <b>TOTAL</b>                | <b>9</b>                                | <b>15</b>                               | <b>3</b>                                                | <b>2</b>                                                      | <b>98</b>                                        |

Fuente: DNUE (Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, 2024)

En la zona de influencia de la UPA se identificaron 127 unidades de salud, siendo Valle de Chalco el municipio con mayor número (47). Además, se registraron 12 Centros de Rehabilitación públicos en el Estado de México, de los cuales 7 están localizados en esta región, lo que abre oportunidades para la formación y vinculación de estudiantes de Terapia Física.

### Oportunidades laborales para los futuros fisioterapeutas

La Terapia Física es hoy una de las profesiones con mayor índice de empleabilidad en el país. Según el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), la tasa de ocupación de estos especialistas es de **96.8%**, con salarios que oscilan entre **\$5,900 y \$26,500 pesos mensuales**, y un promedio de **\$13,311 pesos al inicio de la carrera laboral**.

| ítem                                     | indicador                     |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| Tasa de ocupación                        | 96.8%                         |
| Tasa de desempleo                        | 3.2%                          |
| Principales sectores en los que trabajan | Servicios asistenciales 61.6% |
| Ingreso promedio mensual                 | \$13,311                      |
| Ingresos mínimos - máximos.              | \$5,924 a \$26,558            |

Fuente: (IMCO, 2024)

Los fisioterapeutas pueden desempeñarse en diversos ámbitos:

- **Hospitales y clínicas:** tanto públicas como privadas, en áreas de ortopedia, neurología, traumatología y geriatría.
- **Centros de rehabilitación:** donde se atienden pacientes con discapacidad o en procesos de recuperación.
- **Deporte:** trabajando con atletas de alto rendimiento y equipos profesionales.
- **Geriatría:** la creciente población adulta mayor requiere cada vez más servicios de rehabilitación física.
- **Salud ocupacional:** en empresas e industrias que buscan prevenir lesiones en sus trabajadores.
- **Educación e investigación:** en universidades, institutos y proyectos científicos.

El estudio resalta que solo en 2024 se registraron **132,449 lesiones físicas** en unidades de salud del Estado de México que necesitaron intervención de un fisioterapeuta. Además, la población con discapacidad en la región de influencia alcanza las **91,869 personas**, de las cuales el 32% presenta limitaciones motrices. Estos datos reflejan una necesidad urgente de contar con más profesionales en el área.

### Formación integral en la UPA

La Universidad Politécnica de Atlautla responde a este panorama con la **Licenciatura en Terapia Física**, un programa académico que busca formar profesionales con alto sentido humanístico, competencias científicas y habilidades clínicas.

| Municipio                   | Índice de envejecimiento | Personas con discapacidad | Personas con discapacidad motriz |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Amecameca                   | 50.2                     | 2,495                     | 818                              |
| Atlautla                    | 40                       | 1,379                     | 520                              |
| Ayapango                    | 40                       | 516                       | 176                              |
| Cocotitlán                  | 47                       | 882                       | 289                              |
| Chalco                      | 31.3                     | 20,718                    | 6,411                            |
| Ecatzingo                   | 30.4                     | 418                       | 161                              |
| Juchitepec                  | 35.7                     | 1,409                     | 444                              |
| Ozumba                      | 41.1                     | 1,569                     | 560                              |
| Temamatla                   | 30.8                     | 691                       | 222                              |
| Tenango del Aire            | 45.4                     | 529                       | 184                              |
| Tepetlixpa                  | 42.3                     | 978                       | 406                              |
| Tlalmanalco                 | 57.3                     | 2,459                     | 922                              |
| Ixtapaluca                  | 36.7                     | 31,353                    | 9,865                            |
| Valle de Chalco Solidaridad | 37.2                     | 26,473                    | 8,781                            |
|                             | <b>Promedio 40.38</b>    | <b>Total: 91,869</b>      | <b>Total: 29,759</b>             |

Fuente. Elaboración propia con datos del INEGI 2020

El plan de estudios se estructura en 12 cuatrimestres con un **60% de práctica y 40% de teoría**, privilegiando la experiencia clínica y la vinculación con instituciones de salud de la región.

El perfil del egresado no solo contempla la capacitación técnica, sino también el desarrollo de **valores, ética profesional, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo**, cualidades esenciales en la relación terapeuta-paciente.

### Un futuro prometedor para la disciplina

El estudio concluye que la Licenciatura en Terapia Física no solo es pertinente, sino necesaria para la región. El aumento en la esperanza de vida, el crecimiento de la población con discapacidad y la alta incidencia de lesiones demandan un número cada vez mayor de fisioterapeutas.

La UPA, mediante su programa educativo, busca preparar a profesionales capaces de atender estas necesidades con calidad, compromiso y un enfoque multidisciplinario. En palabras del informe: *“La formación de terapeutas físicos altamente capacitados es una inversión en salud, bienestar y calidad de vida para la sociedad”*.

Con este esfuerzo, la **Universidad Politécnica de Atlautla** reafirma su compromiso con el desarrollo regional y con la formación de profesionistas que impacten de manera directa y positiva en la vida de las personas.

# Linus Torvalds:

**El creador del sistema operativo,  
que cambió el mundo.**

por: Dr. Esteban Cuitlahuac



**Ok.**

Cuando se habla de sistemas operativos, muchas personas piensan en Windows o macOS. Pero hay otro que, aunque menos conocido por el público general, impulsa gran parte del mundo digital: **GNU-Linux**. Y detrás de este sistema está **Linus Torvalds**, el programador finlandés que, sin proponérselo del todo, inició una revolución tecnológica.

**Todo surge así...**

En 1991, Linus Benedict Torvalds era un joven estudiante de informática en la Universidad de Helsinki. Como parte de un proyecto personal, comenzó a escribir su propio sistema operativo inspirado en MINIX, un sistema educativo. Nunca imaginó que aquel experimento se convertiría en el núcleo de uno de los ecosistemas tecnológicos más importantes del planeta.

Torvalds publicó su trabajo en un foro de internet, invitando a otros programadores a colaborar. Así nació **Linux**, un sistema operativo de código abierto que cualquier persona puede estudiar, modificar y distribuir libremente. Desde entonces, miles de desarrolladores de todo el mundo han contribuido a su crecimiento.

**GNU-Linux.**

Aunque **Richard Stallman** es el padre del movimiento del software libre, Linus Torvalds logró materializar esa filosofía con su sistema operativo, nombrándolo **GNU-Linux**, por incluir la participación de ambos actores. Hoy en día, Linux está presente en servidores, dispositivos móviles (como Android), automóviles, televisores inteligentes y más. Incluso el sistema operativo de la Estación Espacial Internacional está basado en Linux.



## Un líder pragmático

Torvalds ha sido conocido por su estilo directo y a veces polémico en la comunidad de desarrollo. Sin embargo, ha sido un líder constante y pragmático. Para él, lo importante es que el código funcione y que la comunidad siga mejorando el sistema. **A diferencia de otros líderes tecnológicos, nunca buscó fama ni riquezas: su objetivo siempre ha sido crear buen software.**

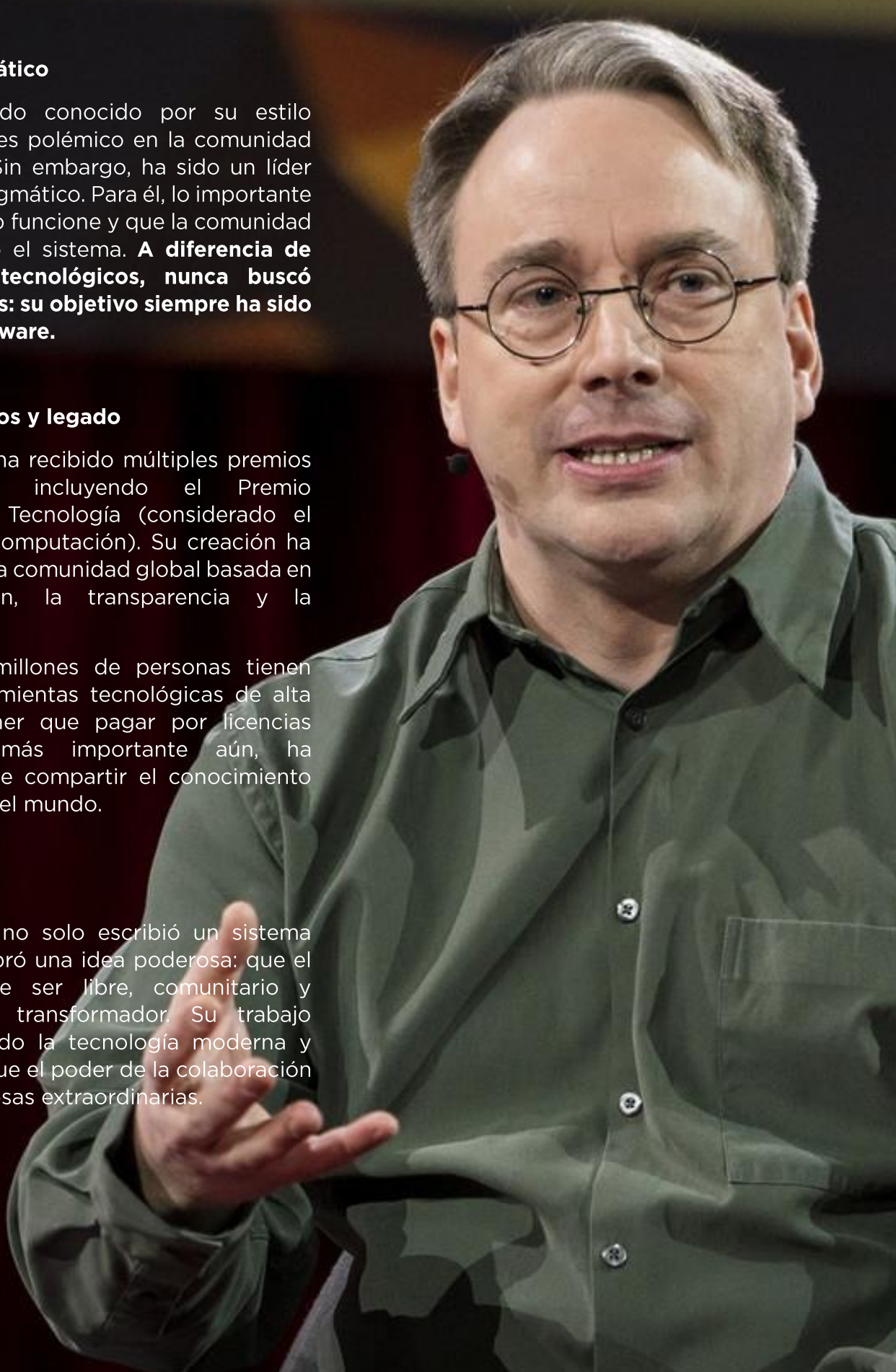
## Reconocimientos y legado

Linus Torvalds ha recibido múltiples premios internacionales, incluyendo el Premio Millennium de Tecnología (considerado el “Nobel” de la computación). Su creación ha dado lugar a una comunidad global basada en la colaboración, la transparencia y la innovación.

Gracias a él, millones de personas tienen acceso a herramientas tecnológicas de alta calidad sin tener que pagar por licencias costosas. Y más importante aún, ha demostrado que compartir el conocimiento puede cambiar el mundo.

## Así que...

Linus Torvalds no solo escribió un sistema operativo, sembró una idea poderosa: que el software puede ser libre, comunitario y profundamente transformador. Su trabajo sigue impulsando la tecnología moderna y demostrando que el poder de la colaboración puede lograr cosas extraordinarias.



# Fundaciones Municipales

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

por: Redacción DP.

## Mayo

07

200 Aniversario de la fundación de Huehuetoca

13

157 Aniversario de la fundación de Ayapango

13

157 Aniversario de la fundación de Cocotitlán

13

157 Aniversario de la fundación de Jilotzingo

13

157 Aniversario de la fundación de Villa Victoria

16

155 Aniversario de la fundación de Donato Guerra

19

163 Aniversario de la fundación de Isidro Fabela

20

192 Aniversario de la fundación de Amatepec

27

198 Aniversario de la fundación de Papalotla



# Junio

01

199 Aniversario de la fundación de Coatepec Harinas

05

211 Aniversario de la fundación de Tequixquiac

09

200 Aniversario de la fundación de Ozumba

24

52 Aniversario de la fundación de Cuautitlán Izcalli

25

205 Aniversario de la fundación de Tenango del Aire

26

205 Aniversario de la fundación de Ocoyoacac

29

199 Aniversario de la fundación de Capulhuac

29

205 Aniversario de la fundación de Nicolás Romero

# Julio

02

205 Aniversario de la fundación de Tlalmanalco

09

205 Aniversario de la fundación de Tianguistenco

12

205 Aniversario de la fundación de Tultitlán

15

205 Aniversario de la fundación de Chiautla

16

203 Aniversario de la fundación de Chicoloapan

16

205 Aniversario de la fundación de Ixtlahuaca



18

167 Aniversario de la fundación de Almoloya de Alquisiraras

19

205 Aniversario de la fundación de Temoaya

23

205 Aniversario de la fundación de Hueyoptla

24

162 Aniversario de la fundación de Jaltenco

25

22 Aniversario de la fundación de Tonanitla

27

203 Aniversario de la fundación de Ixtapan de la Sal

31

204 Aniversario de la fundación de Otumba

31

205 Aniversario de la fundación de Zumpango

31

205 Aniversario de la fundación de Nextlalpan

# Agosto

02

182 Aniversario de la fundación de Temamatla

04

201 Aniversario de la fundación de Atlacomulco

04

205 Aniversario de la fundación de Juchitepec

05

199 Aniversario de la fundación de Malinalco

06

149 Aniversario de la fundación de Almoloya de Juárez

13

205 Aniversario de la fundación de Jocotitlán

16

201 Aniversario de la fundación de Cuautitlán

28

156 Aniversario de la fundación de Tepetlaxpa

29

205 Aniversario de la fundación de Zinacantepec

Fuente: [https://sgg.edomex.gob.mx/calendario\\_fundacion\\_municipales](https://sgg.edomex.gob.mx/calendario_fundacion_municipales)



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



ESTADO DE MÉXICO

¡El poder de servir!



# Gracias...

Divulgación UPAtlautla agradece nuevamente a las autoridades universitarias por apoyar este proyecto, a los compañeros docentes que aparecen en algún reportaje de la Gaceta, a todo el personal que aporta con material para conformar DP y a nuestros lectores, todos, muy apreciados y estimados por esta redacción.

Como siempre, agradecemos a la coordinación de Inglés a manos de la Mtra. Ma. de Jesús Valencia Yescas, por su aportación permanente a DP.

A Freepik.es, por las imágenes que fueron utilizadas en esta gaceta digital.

Si quieres participar en Divulgación UPAtlautla, contáctate con nosotros: [divulgación\\_politecnica@upatlautla.edu.mx](mailto:divulgación_politecnica@upatlautla.edu.mx)



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ATLAUTLA

Divulgación UPAtlautla, por la paz  
en los conflictos armados de Medio  
y Lejano Oriente.

*“Ser joven y no ser revolucionario,  
es una contradicción hasta biológica...”*

Salvador Allende.